

# ONS

## Verkiezingsprogramma 2017

- **Meer ruimte voor zelfontplooiing**
- **Voor een duurzame universiteit**
- **Voor een internationale universiteit**

Ondernemende Studenten Leiden

## Inhoud

Universiteitsraad	3
Faculteit der Rechtsgeleerdheid	5
Faculteit Sociale Wetenschappen	7
Faculteit Geesteswetenschappen	9
Faculteit der Wiskunde en Natuurwetenschappen	11
Faculteit Governance and Global Affairs	14
Faculteit Archeologie	16
LUMC	18

**“ONS is dé studentenpartij die opkomt voor de actieve student. Wil jij actief lid zijn van een studie- of studentenvereniging, stage lopen, een tweede studie doen, in het buitenland studeren of je eigen bedrijf oprichten? Stem dan op ONS.”**

# Universiteitsraad

## Voor meer ruimte voor zelfontplooiing

- Meer ruimte voor stages in het curriculum.
- Gratis e-assessment trainingen en CV-checks.
- Meer plekken om te studeren in het buitenland.
- Betere mogelijkheden voor honourstudenten om een stage of bestuursjaar te doen.

Wij vinden dat je je niet alleen binnen je studie verrijkt, maar juist ook daarbuiten. Daarom pleit ONS voor meer ruimte voor stages in het curriculum, gratis trainingen om je voor te bereiden op de arbeidsmarkt, meer plekken om te studeren in het buitenland en de mogelijkheid voor honoursstudenten om een stage of bestuursjaar te doen.

## Voor internationalisering en inclusiviteit

- Gratis cursussen Engels en Nederlands aanbieden voor alle studenten.
- Verbeteren communicatie: alle universitaire websites en communicatie ook in het Engels.
- Nederlandse en buitenlandse studenten meer laten integreren door één introductieweek.
- Verhogen Engels taalniveau docenten

Onze universiteit staat in de top-100 van de beste universiteiten wereldwijd en er lopen meer dan 115 verschillende nationaliteiten rond, dus wij kunnen niet achterblijven. De universiteit moet meer gratis cursussen aanbieden in Engels en in Nederland voor alle studenten. Daarnaast moeten de EL CID-week en OWL weer samen worden gevoegd en alle communicatie ook in het Engels beschikbaar.

## Voor een duurzame universiteit

- Meer watertappunten.
- Ieder universiteitsgebouw zonnepanelen.
- Goedkope hervulbare flesjes in alle automaten.
- Meer afvalscheiding.

Om een duurzame universiteit te worden moeten er meer watertappunten komen, goedkope hervulbare flesjes in ieder drinkautomaat, het afval moet beter worden gescheiden en zonnepanelen op ieder universitair pand. Als oudste universiteit van Nederland moeten wij het goede voorbeeld zijn!

## Voor beter Onderwijs

- Alle hoorcolleges opnemen.
- Alle tentamens ook online inzage.
- Meer studieplekken tijdens tentamenweken.
- Geen masterselectie.

Er is meer vernieuwing in het onderwijs nodig. Alle hoorcolleges moeten opgenomen worden, tentamens moeten online ingezien kunnen worden en er zijn meer studieplekken nodig tijdens en buiten de tentamentijd. Daarnaast moeten we samen met alle andere universiteiten afspraken maken om niet mee te doen aan de masterselectie en nieuwe BSA-eisen.

## Voor een sterkere medezeggenschap

- Meer samenwerking tussen opleidingscommissies, faculteitsraden en universiteitsraad.
- Meer evaluatie en feedback over universitaire beleid.
- Samenwerken met andere studentenpartijen door heel Nederland.
- Ook internationale studenten in de medezeggenschap.

De medezeggenschap is vooral zichtbaar tijdens verkiezingen. Dat moet anders! Er is meer evaluatie en feedback nodig over het universitaire beleid, meer samenwerking nodig tussen alle bestaande organen en internationale studenten die hier voor lange tijd zijn moeten ook in de medezeggenschap hun mening kunnen laten horen.

# Faculteit der Rechtsgeleerdheid

- Meer zelfstudieplekken op het KOG
- Redelijke prijs studiemateriaal
- Binding met de faculteit
- Goede arbeidsvoorlichting, breder dan nu het geval is
- Reduceren van plastic afval

Binnen de Faculteit der Rechtsgeleerdheid focussen wij ons, zoals je dat van ONS gewend bent, op faciliteiten die de actieve student helpen het maximale uit zijn of haar studie te halen. Tevens achten wij het van belang dat studenten voldoende ruimte krijgen voor zelfontplooiing en nevenactiviteiten. Om dit te bereiken kijken wij ieder jaar opnieuw naar de behoeftes die er spelen onder studenten en welke verbeterpunten er nog zijn. Deze verbeterpunten kaarten we vervolgens aan in de faculteitsraad om tot reële oplossingen te komen.

**Komend jaar willen we ons voornamelijk focussen op de volgende vijf punten:**

## Meer zelfstudieplekken op het KOG

Het tekort aan studieplekken en de enorme drukte in studiezalen in de tentamenperiode is universiteitsbreed een probleem voor studenten. Dit was onlangs ook in de Mare te lezen en deze ervaring hebben studenten iedere tentamenweek weer. Op het KOG is dit echter niet alleen een probleem tijdens de tentamenperiode, bijna dagelijks is te zien dat de bibliotheek op het KOG rond 10.30 uur vol zit, zowel de computerplekken als de studieplekken. Dat is vooral een groot nadeel voor eenieder die college of een werkgroep heeft gedurende de dag en bij terugkomst wordt geconfronteerd met een volle bibliotheek. De raadsleden van ONS hebben dit al aangekaart in de faculteitsraadvergadering en we zijn hard bezig met het schrijven van een notitie waarin we gezamenlijk met het Faculteitsbestuur tot een oplossing van dit probleem willen komen. Een van deze mogelijke oplossingen is het plaatsen van poortjes waardoor niet-studenten geen gebruik meer kunnen maken van de bibliotheek van het KOG.

## Redelijke prijs studiemateriaal

Niet zelden zien studenten zich geconfronteerd met hoge kosten van boeken en ander studiemateriaal. Gezien het aantal boeken dat je voor elk semester in moet slaan kunnen deze kosten zo hoog oplopen dat studenten overwegen af te zien van de aanschaf hiervan. Wij begrijpen dat de prijzen van studieboeken niet in de handen ligt van het faculteitsbestuur maar willen wel graag onderzoeken in hoeverre de kosten voor studiemateriaal, waaronder ook readers en jurisprudentiebundels die door de universiteit uit worden gegeven, kunnen worden verlaagd.

## Binding met de faculteit

De Faculteit der Rechtsgeleerdheid is een grote faculteit waar diverse groepen deel van uitmaken. Het valt ons op dat deze groepen helaas weinig tot niet met elkaar in contact komen. Denk hier bijvoorbeeld aan de enorme groep internationale studenten die onze faculteit rijk is; bij uitstek een groep die veel Nederlandse studenten nooit spreekt, terwijl wederzijds contact juist veel zou kunnen bijdragen. Daarbij komt dat voor veel studenten het KOG slechts een gebouw is waar ze dagelijks onderwijs krijgen maar zij verder weinig binding hebben met de faculteit in zijn geheel. Dat kan en mag beter. Daarom hechten wij belang aan onderwerpen als diversiteit, inclusiviteit en binding met elkaar en de faculteit.

## Goede arbeidsvoorlichting, breder dan nu het geval is

Op het KOG ontcom je niet aan de promotie voor advocatenkantoren, businesscourses, kantoorbezoeken en inhouse-dagen. Studieverenigingen, hiervoor opgerichte studentencommissies en kantoren organiseren en promoten veel, hetgeen wij ook erg belangrijk vinden. Door middel van deze activiteiten leer je de praktijk en je eventuele toekomstige werkgever al tijdens je studententijd kennen. Dat de universiteit zelf een minder actieve rol speelt bij de promotie van bedrijfsspecifieke activiteiten is wat ons betreft alleen maar goed voor haar onafhankelijke positie. Een gevolg hiervan is echter wel dat er veel minder aandacht is voor werkgevers buiten de advocatuur, terwijl er veel meer sectoren zijn waar juristen werkzaam zijn. Wij zouden dan ook graag zien dat er binnen onze faculteit een bredere arbeidsvoorlichting komt, waarbij een breed scala aan beroepsmogelijkheden wordt belicht. Hiervoor willen wij graag de leidende positie van de Faculteitsraad gebruiken.

## Reduceren van plastic afval

ONS hecht belang aan verduurzaming, ook op de universiteit. De Faculteit der Rechtsgeleerdheid is zeker geen achterloper op het gebied van duurzaamheid en milieuvriendelijke ontwikkelingen. Jaarlijks wordt gekeken op welke gebieden kosten of energie kunnen worden bespaard en waar eventuele vervuiling kan worden tegengegaan. Maar er is altijd ruimte voor verbetering. Het Faculteitsbestuur heeft het gescheiden plastic inzamelen gestaakt omdat het milieubedrijf plastic gezamenlijk met restafval verwerkt, doordat de plastic productie door een lage olieprijs op dit moment goedkoper is dan recyclen. Goedkoper, maar niet duurzamer, en het werkt de productie van plastic in de hand. Dat terwijl milieuvervuiling door plastic op globaal niveau nog steeds een probleem is. Een oplossing zou volgens ons gelegen zijn in het zoveel mogelijk reduceren van plastic afval door minder plastic aan te bieden op de faculteit. Geen flesjes maar blikjes uit de frisdrankautomaten, kraantjes waar je makkelijk je zelf meegenomen flesje kan vullen of papieren bekertjes uit koffieautomaten zijn hier voorbeelden van.

# Faculteit Sociale Wetenschappen

## Meer ruimte voor zelfontplooiing

- Audio opnames en sheets van colleges online
- Meer contact en aandacht rondom stages
- Voldoendes herkansbaar

Door colleges op te nemen en op Blackboard te plaatsen krijgen studenten de ruimte om de afweging te maken tussen een college live bijwonen of terugkijken. Aangezien docenten vanwege privacyredenen en mogelijke schending van copyright vaak bezwaren hebben tegen het opnemen van hoorcolleges lijkt het ons verstandig om te beginnen met het online plaatsen van audio opnames en de bijbehorende sheets. Om er voor te zorgen dat mensen wel een goede motivatie behouden om colleges te bezoeken is het voorstel om de opnames enkele weken voor het tentamen beschikbaar te stellen.

Wij vinden dat er meer aandacht rondom stages moet komen omdat het belangrijk is om tijdens je studie praktijkervaring op te doen zodat je de kennis die je tot dusver hebt verkregen toe leert passen. Daarmee verkrijg je een duidelijker beeld van wat jouw studie nou daadwerkelijk inhoudt in het latere (bedrijfs)leven. Dit gebeurt nog te weinig, dus wij vinden dit hard nodig.

Daarnaast lijkt het ons eveneens van belang dat het mogelijk is om voldoende te herkansen. Zeker in het licht van de huidige trend van verhoogde toelatingseisen voor masters kan dit studenten een kans leveren om hun gemiddelde genoeg op te krikken. Daarnaast hebben studenten op sommige tentamenmomenten simpelweg een slechte dag, op deze manier kan dit opgevangen worden.

## Internationalisering en inclusiviteit

- Colleges in één taal
- Niveau van Engels van docenten omhoog
- Internationals en Nederlandse studenten meer in contact brengen met elkaar

Voor de internationalisering lijkt het ons belangrijk dat colleges (vooral bij psychologie) in één taal gegeven worden. Wat nu vaak gebeurt is dat docenten switchen tussen engels en nederlands wat het verhaal onsamenvattend en niet goed te volgen maakt. Door het niveau engels op te krikken bij de docenten en professoren zullen internationale studenten zich beter kunnen mengen op onze faculteit. Ook lijkt het ons voor de inclusiviteit goed om

studenten door docenten in groepen ingedeeld te laten worden. Op deze manier zullen studenten die elkaar nog niet kennen samen moeten werken, wat bij kan dragen aan de menging tussen internationale en Nederlandse studenten op het FSW.

## Voor een duurzame universiteit

- Minder onnodige afdrukken syllabi
- Opdrachten inleveren via Turnitin en e-mail
- Afval daadwerkelijk scheiden

Door minder onnodige uitdraaien te maken van hand-outs en syllabi zorgen we voor een meer duurzame universiteit. Minder papiergebruik levert immers minder afvalverwerking op en meer bomen om de wereld vooruit te helpen. Hetzelfde geldt voor het inleveren van opdrachten via Turnitin en e-mail. De kans bestaat dat de docent alsnog het document print omdat dit fijner nakijkt, maar er zullen hoe dan ook minder documenten geprint worden. Ook is het van belang dat het afval gescheiden gaat worden voor een beter verwerkingsproces, maar daarbij is het vooral van belang dat het gescheiden afval ook gescheiden wordt bij het afvalverwerkingsbedrijf.

## Algemeen

- Ruimere openingstijden OSC

Een klacht die we van veel studenten op het FSW ontvangen is dat het OSC slechts op bepaalde tijden open is die niet goed uitkomen voor de studenten of simpelweg vreemd zijn. Een simpele oplossing is deze langer open laten zijn, de mogelijkheden hiertoe moeten met het Faculteitsbestuur overlegd worden.



# Faculteit Geesteswetenschappen

## Meer ruimte voor zelfontplooiing

- Grote hoorcolleges opnemen
- Werkcolleges opnemen

Grote hoorcolleges moeten standaard opgenomen worden, om de mogelijkheid tot terugkijken beschikbaar te maken. De hoorcolleges moeten niet elke week beschikbaar komen, om leegloop te voorkomen. Enkele weken voor het (deel)tentamen is wenselijk. In de grote collegezalen 0.11 en 0.19 is de mogelijkheid tot opnemen beschikbaar; deze moet dan ook worden gebruikt. In andere (middel)grote collegezalen moet de mogelijkheid tot opnemen worden onderzocht.

Bij sommige werkgroepen kan het goed zijn om het werkcollege terug te kunnen kijken. Bij de Faculteit der Rechtsgeleerdheid is dit bij sommige vakken al het geval.

Het Faculteitsbestuur en de Faculteitsraad moeten de afwegingen tot het opnemen van werkgroepen met elkaar bespreken en kijken wat de mogelijkheden zijn.

## Internationalisering en inclusiviteit

- Beter Engelse aanduiding in Den Haag (International Studies)
- Meer vakken in het Engels aanbieden
- Activiteiten tussen Nederlandse en internationale studenten faciliteren

In Den Haag krijgen de internationale studenten van International Studies nog te vaak te maken met enkel een Nederlandse uitleg bij verschillende faciliteiten als het restaurant. Dit moet beter, want niet elke internationale student weet wat 'prei-soep' is... Overal waar een Nederlandse aanduiding staat, moet dus ook een Engelse aanduiding komen te staan.

Vanuit een internationaal perspectief gezien kan het voor de Nederlandse student handig zijn als men al vakken in het Engels heeft gevolgd, mocht men naar het buitenland willen voor een master bijvoorbeeld. Ook is er dan voor veel buitenlandse studenten de mogelijkheid deze vakken te volgen. Verschillende bachelors ontwikkelen al een Engelstalig programma, in de lijn hiervan zullen het Faculteitsbestuur en de Faculteitsraad in overleg moeten gaan met verschillende opleidingsvoorzitters om te faciliteren in de vraag naar Engelstalige vakken.

Bij international studies is het vaak zo dat de internationals alleen met elkaar omgaan, omdat veel van de Nederlandse studenten lid zijn van een Nederlandstalige studentenvereniging en ook hun familie en vrienden dichtbij hebben. Door deze groepen bij elkaar te brengen

creëer je wederzijds respect en vriendschappen, in plaats van de 'bubbel' waar veel internationale en Nederlandse studenten in leven. Zo komen de internationale studenten ook meer in aanraking met de Nederlandse cultuur en verkrijgen de Nederlandse studenten een veel breder perspectief. Meer evenementen moeten georganiseerd worden waarbij internationale en Nederlandse studenten elkaar kunnen ontmoeten. Eventueel kunnen Nederlandse cursussen aangeboden worden aan buitenlandse studenten zodat ze zich meer kunnen mengen in het de Nederlandse universitaire gemeenschap.

## Voor een duurzame universiteit

- Zonnepanelen op het dak van de faculteit
- Biologisch afbreekbare bekertjes voor de automaten
- Afval daadwerkelijk scheiden

Via zonnepanelen kan er op een duurzame manier in de energievoorziening van de faculteit worden voorzien. Voor de nieuwe Humanities Campus zijn al uitgebreide plannen gemaakt rond de verduurzaming van het gebouw, het duurt echter nog wel een aantal jaren voordat deze staat. Daarom is het van belang om ook naar opties te kijken voor het Lipsius en de andere gebouwen die onderdeel uitmaken van de Faculteit Geesteswetenschappen.

In het Lipsiuscafé worden de dranken al in afbreekbare bekertjes geschonken; in de automaten echter nog niet. Dit terwijl de meeste dranken nog uit de automaten worden gehaald. De mogelijkheid tot biologisch afbreekbare bekertjes in de koffieautomaten moet worden onderzocht. Als dit niet mogelijk is moet serieus gekeken worden naar het plaatsen van andere automaten.

Dat de dranken in afbreekbare bekertjes worden geschonken in het Lipsiuscafé is positief, maar helaas belanden ze alsnog in de algemene afvalbak. Evenals plastic en ander afval. Daarom moeten er afvalbakken voor verschillend afval komen, evenals bij het verwerkingsbedrijf gescheiden worden.

# Faculteit der Wiskunde en Natuurwetenschappen

## Meer ruimte voor zelfontplooiing

- Hogere kwaliteit vakken gefocust op communicatieve vaardigheden
- Hoorcolleges opnemen
- Studie- en computerruimtes 's avonds beschikbaar stellen

De kwaliteit van vakken rondom communicatieve vaardigheden moet verhoogd worden zonder toename in studielast. Op dit moment krijgen studenten op onze faculteit bijvoorbeeld het vak OBAS. Hoewel dit vak belangrijke onderwerpen behandelt is de tijd die hier voor staat volstrekt overbodig aangezien de daadwerkelijke kennis die besproken wordt ook in een veel kortere tijd aan bod kan komen. Wij vinden communicatieve vaardigheden belangrijk, dit wordt echter maar als klein onderdeel behandeld tijdens dit vak. Wij willen dit soort vakken dan ook niet afschaffen, maar verbeteren. Dit willen wij doen door contact te leggen met docenten en de examencommissie die de kwaliteit van de opleiding hoog wil houden. Het is immers zonde om minder nuttige vakken te volgen, als deze veel beter kunnen zijn.

Wat betreft de hoorcolleges vinden wij het zonde dat alle collegezalen op het Gorlaeus uitgerust zijn met apparatuur om hoorcolleges op te nemen, maar dit vaak niet gebruikt wordt. Docenten moeten hier immers toestemming voor geven. Wij willen toewerken naar een gezamenlijke oplossing tussen de docent en de student. Hierom lijkt het ons verstandig te beginnen met het maken van audio opnames en het online plaatsen van de sheets. Dit geeft studenten de ruimte om nog eens goed terug te kunnen kijken naar onderwerpen die zij niet goed begrepen hebben, levert het een extra kans bij ziekte en de ruimte om de tijd te besteden voor nevenactiviteiten. Op deze manier kan het onderwijs alsnog gevolgd worden.

Daarnaast lijkt het ons belangrijk om te werken aan ruimere openingstijden van de Science Library en Bibliotheek Wiskunde & Informatica, deze zijn respectievelijk open tot 18:00 uur en 19:00 uur en beiden in het weekend gesloten. De UB puilt vaak over van studenten, zeker tijdens tentamenperiodes. Om de druk op de UB te verlichten willen wij dan ook graag dat de bibliotheken van de FWN langer open zijn. Om de kosten in toezicht ook omlaag te laten gaan lijkt het ons een goed idee om alleen de studieruimtes open te laten.

## Onderwijs

- Beperking van studenteninstroom bij opleiding die daar kwalitatief onder leiden
- Procedure rondom nakijktermijn tentamens scherper

Zoals het nu is, worden er veel te veel mensen toegelaten bij bijvoorbeeld de studie biofarmaceutische wetenschappen. Dit leidt tot te grote groepen bij practica en daardoor kwalitatief minder goed onderwijs. Hoe goed het ook is dat veel mensen een studie aan de Universiteit Leiden willen volgen, het onderwijs mag er nooit onder leiden. Het idee is om een numerus fixus op de studie te plaatsen of een select aantal plaatsen toe te kennen op basis van aantoonbare motivatie. Bij bijvoorbeeld wiskunde, natuurkunde en sterrenkunde is het zo dat hertentamens soms eerder af worden genomen dan dat het tentamen is nagekeken. Het is dan de bedoeling dat de student het hertentamen maar gewoon maakt, ongeacht of hij/zij het tentamen gehaald heeft. Dit is ronduit onacceptabel. In ieder geval op de Faculteit Geesteswetenschappen wordt de nakijktermijn vastgelegd in de Onderwijs & Examenregelingen. Dit moet ook gebeuren op de FWN. Niet alleen levert de huidige structuur de studenten extra werk, tijd en stress op, maar ook de docenten die de extra hertentamens na moeten kijken zijn hier de dupe van. Dit kan op geen enkele manier bevorderend zijn voor de kwaliteit van het onderwijs.

## Communicatie

- Jaarrooster beschikbaar ruim voor begin studiejaar voor alle studies
- Persoonlijke roosters beschikbaar voor persoonlijke digitale agenda
- Meer duidelijkheid op en rond USIS en Blackboard

Bij bijvoorbeeld de studie biofarmaceutische wetenschappen zijn de roosters pas een maand voordat het vak begint bekend voor dat vak. Dit zorgt er voor dat het nagenoeg onmogelijk is om op tijd goed en wel te weten waar je als student of docent aan toe bent. Overleg met roostermakers moet er voor zorgen dat dit te verhelpen is. Als aan het begin van het jaar alle roosters van alle studies beschikbaar zijn, is duidelijk wanneer zalen beschikbaar zijn. Hierdoor kan het rooster dus al veel eerder gemaakt zijn. Roosters zijn nu alleen beschikbaar op internet via USIS of Blackboard. De student moet ze zelf in hun digitale agenda zetten. Het mag echter geen groot probleem opleveren om deze roosters compatibel te maken met de digitale agenda's van de meest voorkomende besturingssystemen. Op deze manier gaat de faculteit mee met de tijd en wordt het proces simpelweg vergemakkelijkt. Verplichte eerstejaarscursus over Usis en Blackboard. Opleiding specifieke informatie beschikbaar op Blackboard voor alle studies. De eerstejaarscursus over USIS en Blackboard bestaat bij de meeste studies wel, maar is niet verplicht. Deze moet verplicht worden, zodat iedereen duidelijk weet hoe zaken als inschrijven voor tentamens, studiestof vinden op Blackboard voor vakken en de catalogus van de bibliotheken werken. Bovendien moet er (meer) opleidingsspecifieke informatie op Blackboard komen te staan voor de opleiding wiskunde en natuurkunde bijvoorbeeld, deze is er nu niet.

## Voor een duurzame universiteit

- Investeren in verouderde gebouwen

Investeren in verouderde gebouwen d.m.v. nieuwe technieken zoals bewegingssensoren voor verlichting en kranen. Tevens de isolatie verbeteren door dubbele beglazing. Er wordt momenteel veel stroom gebruikt voor het warm houden van het gebouw, lichten die onnodig aan staan en ook slechte isolatie is een punt. Daarom lijkt het ons verstandig om bewegingssensoren voor verlichting en kranen te installeren en voor betere isolatie te zorgen door onder andere dubbele beglazing te gebruiken. Dit is simpelweg beter voor het milieu, maar de investering gaat op de langere termijn geld schelen door de lagere kosten aan gas, water en licht.

# Faculteit Governance and Global Affairs

## Meer ruimte voor zelfontplooiing

- Voldoendes herkansbaar
- Voorlichting extracurriculaire activiteiten
- Hoorcolleges opnemen
- Mogelijkheid volgen extra vakken voor eerstejaars

Steeds vaker is een bepaald gemiddelde vereist voor masters binnen en buiten de universiteit Leiden, daarom is de mogelijkheid bieden om aan deze vereisten te voldoen nodig. Het herkansen van voldoende kan studenten er bij helpen om studenten toch aan de master van hun keuze deel te kunnen laten nemen. Daarnaast maakt iedere student wel eens mee dat een tentamen gemaakt moet worden op een dag waarop hij of zij ziek is of andere belemmerende zaken ondervindt. Zeker de student die veel hoge cijfers haalt en door een dergelijke 'off day' laag scoort kan deze kans goed gebruiken.

Er is weinig duidelijke informatie beschikbaar over, en al helemaal weinig aansporing om, extracurriculaire activiteiten op te pakken als student. Individuele voorlichtingsmogelijkheden door oudere studenten die bijvoorbeeld naar het buitenland zijn geweest, stage hebben gelopen bij een bepaalde organisatie een bepaalde minor hebben gevolgd of een dubbele bachelor doen kunnen hier enorm aan bijdragen. Iets horen van een medestudent maakt het immers automatisch geloofwaardiger en aantrekkelijker.

Dat wil echter niet zeggen dat voorlichting vanuit de universiteit zelf waardeloos is, integendeel. Een pijnlijk voorbeeld dat makkelijk verbeterd kan worden zijn de voorlichtingen over buitenlandstages die men in het derde jaar kan doen, deze voorlichtingen vinden te laat in het tweede jaar plaats om nog aan te melden. Eigenlijk moeten eerstejaars studenten al een duidelijke blik hebben op de mogelijkheden zodat zij weten hoe zij er naartoe kunnen werken.

Het opnemen van hoorcolleges blijft, zoals op bijna elke faculteit, een belangrijk punt. De mogelijkheden zijn er op verschillende locaties, maar ze worden niet gebruikt. Dit is zonde omdat het opnemen en beschikbaar stellen van hoorcolleges op de juiste manier heel veel voordelen oplevert. Uiteindelijk draait het op de universiteit om goed onderwijs, het terug kunnen kijken van punten die je niet goed begrepen hebt is dan ook enorm waardevol. Ook geeft het de ruimte om waar nodig een keer het hoorcollege terug te kunnen kijken als je om bepaalde redenen niet aanwezig kon zijn, zo heeft de student ook meer ruimte voor zelfontplooiing buitenom de studie!

## Internationalisering en inclusiviteit

- Opzetten actief buddyprogramma
- Werkgroepen beschikbaar maken voor internationals

De Faculteit Governance and Global Affairs biedt een enorm scala aan studenten van verschillende achtergronden via Leiden University College en Bestuurskunde. Dit betekent dat er heel veel potentie is om van elkaar te leren! Wanneer de studenten wat meer mengen levert dit veel nieuwe perspectieven op, maar helpt dit tegelijkertijd ook de internationale studenten om beter te aarden in Leiden en Den Haag. Het idee is om een programma te starten waarbij Nederlandse en internationale studenten aan elkaar gekoppeld worden en op verschillende momenten samen optrekken om samen de omgeving te ontdekken. Uiteraard geldt dit op vrijwillige basis.

Daarnaast is het belangrijk dat internationals de mogelijkheid krijgen om ook werkgroepen te volgen. Veel van hen volgen namelijk wel een minor of extra vakken bij de studie Bestuurskunde. Op dit moment maken zij een extra tentamenvraag die de gemiste werkgroepen op moet vangen. Dit is een vreemde constructie. De werkgroepen moeten voor iedereen beschikbaar zijn, dit zijn immers belangrijke onderdelen van het onderwijs. Daarnaast komt het de connectie tussen beide groepen studenten ook zeker niet ten goede.

## Voor een duurzame universiteit

- Afval daadwerkelijk scheiden
- Papers inleveren via Turnitin

Hoewel de afvalverwerking universiteitsbreed geregeld wordt, is het niet onbelangrijk om hier op de faculteit aandacht aan te besteden. Zodra het geluid van meerdere kanten komt, wordt het immers versterkt en makkelijker gehoord. Ook op FGGA wordt afval nog niet daadwerkelijk gescheiden, dit moet gaan gebeuren.

In de toekomst alleen nog papers inleveren via Turnitin kan een enorme daling van het papiergebruik bewerkstelligen. Dit levert minder afval op en meer bomen die blijven staan, maar ook zeker een verlaging in de kosten wanneer hier zorgvuldig mee om wordt gegaan. Natuurlijk zijn wij ons er van bewust dat het inleveren via Turnitin niet betekent dat docenten zelf het werk niet meer printen, maar er zal ongetwijfeld minder geprint worden.

# Faculteit Archeologie

## Meer ruimte voor zelfontplooiing

- Hoorcolleges opnemen
- Extracurriculaire activiteiten en universitaire programmas's aanmoedigen
- Aandacht voor toelatingseisen masters in het propedeusejaar

Het opnemen van in eerste instantie de algemene verplichte vakken zonder specialisatie zorgt ervoor dat studenten zelf beter hun tijd kunnen indelen, zodat het lopen van bestuursjaren of andere extracurriculaire activiteiten gemakkelijker wordt. De mogelijkheid voor het opnemen is al aanwezig in één collegezaal. Deze wordt helaas vrij weinig gebruikt. Dit zou bij meer vakken mogelijk gemaakt moeten worden, bijvoorbeeld door in meer collegezalen camera's te plaatsen.

Daarnaast is het van belang dat de mogelijkheden van bijvoorbeeld twee bachelors of twee masters volgen meer onder aandacht gebracht worden bij studenten tijdens bachelordagen, masterdagen en meeloopdagen. Dit geldt ook voor de voordelen tijdens je studententijd van het participeren in commissies en besturen. Veel mensen weten vaak niet eens van de mogelijkheden af, dit is niet eerlijk.

De toelatingseisen voor masters worden steeds strenger, voornamelijk bij research masters, en veel studenten zijn hier in hun eerste jaar nog niet van bewust. Dit moet al vroeg tijdens voorlichtingsdagen worden aangekaart zodat studenten beter kunnen doorstromen van hun bachelor naar hun master.

## Internationalisering en inclusiviteit

- Hoger niveau Engels van docenten
- Meer aandacht voor uitwisselingsprogramma's en langere tijd in het buitenland studeren

Aangezien de bachelor Archeologie, op de keuze in het propedeusejaar na, een compleet Engelstalig programma is moeten professoren zich aanpassen aan internationale studenten. Om te zorgen dat internationale studenten beter het curriculum kunnen volgen moet het niveau van Engels beter worden d.m.v. cursussen Engels. Daarnaast is het ook onpraktisch als in colleges blijkt dat er geen internationale studenten aanwezig zijn de docent zijn verhaal in het Nederlands doet terwijl alles verder in het Engels is. Eén lijn zorgt voor meer duidelijkheid. Hetzelfde geldt voor de masteropleidingen.



De faculteit Archeologie heeft goede samenwerkingen met een aantal internationale universiteiten, maar dit wordt weinig gepromoot! Een semester in het buitenland studeren is ontzettend goed voor je persoonlijke ontwikkeling en voor je CV. Dit moet eerder en vaker aan (bachelor)studenten bekend worden gemaakt. Het is enorm zonde om deze mogelijkheden niet te benutten.

## Voor een duurzame universiteit

- Minder wegwerpmateriaal gebruiken in het café
- Opdrachten inleveren via Turnitin
- Verwarming een graad lager

Er wordt veel niet afbreekbaar wegwerpmateriaal gebruikt in het café. In plaats hiervan moet meer servies worden gebruikt zodat het papiergebruik zal afnemen. Dit levert minder afval op en meer schone lucht.

Alles op Turnitin/Safeassign inleveren in plaats van hardcopies zorgt er ook voor dat onnodig gebruik van veel papier voorkomen wordt. De modules bestaan al en alles wordt nu vaak dubbel ingeleverd, hardcopy en online versie. Het is beter voor het milieu om alleen online versies in te leveren en deze ook online door de professoren na te laten kijken. Natuurlijk kunnen we de docenten niet verplichten het zelf niet te printen, maar dit zal in ieder geval minder geprint werk opleveren.

Ook is het vaak best wel warm op de faculteit, de verwarming een graad lager zetten scheelt niet in gevoelstemperatuur maar scheelt heel veel qua CO2 uitstoot. Daarnaast verlaagt het ook de energierekening wat geld oplevert om in onderwijs en onderzoek te steken!

# Leids Universitair Medisch Centrum

## Meer ruimte voor zelfontplooiing

- Buitenlandervaring meer promoten

Buitenlandervaring tijdens bijvoorbeeld een minor is een leuke maar vooral erg leerzame ervaring. Het LUMC zou zich meer moeten inzetten om studenten vakken, stages of coschappen in het buitenland te laten volgen. Vooral op het gebied van minoren zijn hier nog kansen op verbetering, aangezien het aanbod van buitenlandse minoren nog gering is. Het is weliswaar mogelijk voor studenten om zelf een buitenlandse minor te regelen, maar meestal wordt dit pas gecommuniceerd wanneer er niet genoeg tijd meer is om dit te doen.

## Internationalisering en inclusiviteit

- Internationale studenten beter begeleiden en meer betrekken

Op dit moment worden internationale studenten te veel in het diepe gegooid. Ze hebben vaak moeite met het vinden van een woonplek en er is weinig contact met de Nederlandse medestudenten. Door programma's zoals housinganywhere onder vertrekkende Nederlandse studenten meer te promoten zouden buitenlandse studenten in het LUMC makkelijker een kamer kunnen vinden in Leiden.

## Faciliteiten

- Meer werkplekken in het LUMC
- Stopcontacten in collegezalen
- Betere zitplekken collegezaal 4

Het gebeurt vaak dat er niet genoeg plekken zijn waar het mogelijk is om met een groep ergens aan te werken. In de Walaeus is weliswaar genoeg plek, maar daar kan je niet overleggen. Daarnaast zijn er vaak geen werkgroeplokalen over omdat die volgeboekt zijn.

Tijdens colleges zijn laptops een belangrijke ondersteuning voor veel studenten, soms is het zelfs verplicht om mee te doen op de computer. Om studenten voldoende te ondersteunen is het dus belangrijk om in alle collegezalen voldoende stopcontacten te hebben. Op dit moment heeft alleen collegezaal 6 voldoende stopcontacten, terwijl er in de rest hoogstens een paar zijn.

Ook zijn de stoelen in collegezaal 4 op dit moment niet goed genoeg. Ze zitten oncomfortabel en er is niet echt een goede plek om een schrift of laptop neer te leggen. Door de huidige stoelen spoedig te vervangen met stoelen die vergelijkbaar zijn met die in de andere collegezalen kan dit probleem worden opgelost.